



NO BLAME APPROACH

Intervention à l'école

NO BLAME APPROACH



*L'UTILISATION DU GENRE MASCULIN A ÉTÉ ADOPTÉE AFIN DE FACILITER LA
COMPRÉHENSION ET N'A AUCUNE INTENTION DISCRIMINATOIRE*

SOMMAIRE



- Définition
- L'historique
- Emplacement théorique
- L'attitude de l'intervenant
- L'aperçu des trois étapes
- Préparation
- Discussion avec la victime
- Discussion avec le groupe de soutien
- Discussion de suivi avec la victime
- Discussion de suivi avec le groupe de soutien
- Questions

DÉFINITION DU HARCÈLEMENT SCOLAIRE



Attaquer, tourmenter
(quelqu'un) sans répit



Comprend toutes les
formes de violence



Phénomène de
groupe



un continuum contre
une personne
spécifique



stable dans la durée
(6 mois)

L'HISTORIQUE

Barbara
Maines et
George
Robinson

Angleterre

Année '90

«Regarder en
avant et
trouver des
solutions»

EMPLACEMENT THÉORIQUE



**Ne se base pas sur une
théorie spécifique**



**Thomas Gordon
(psychologue américain)**



Pensée systémique

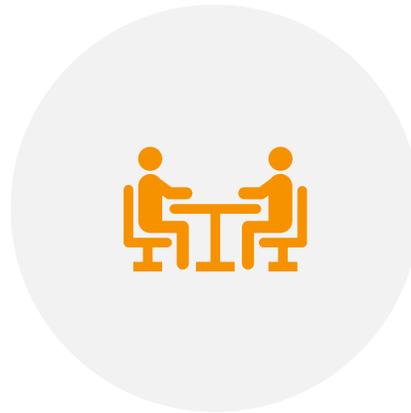


**L'approche centrée sur la
solution**

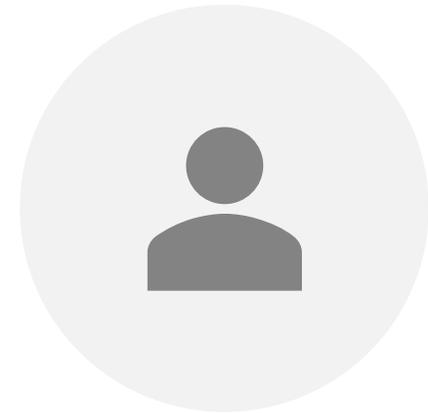
LES TROIS ÉTAPES



DISCUSSION AVEC LA
VICTIME



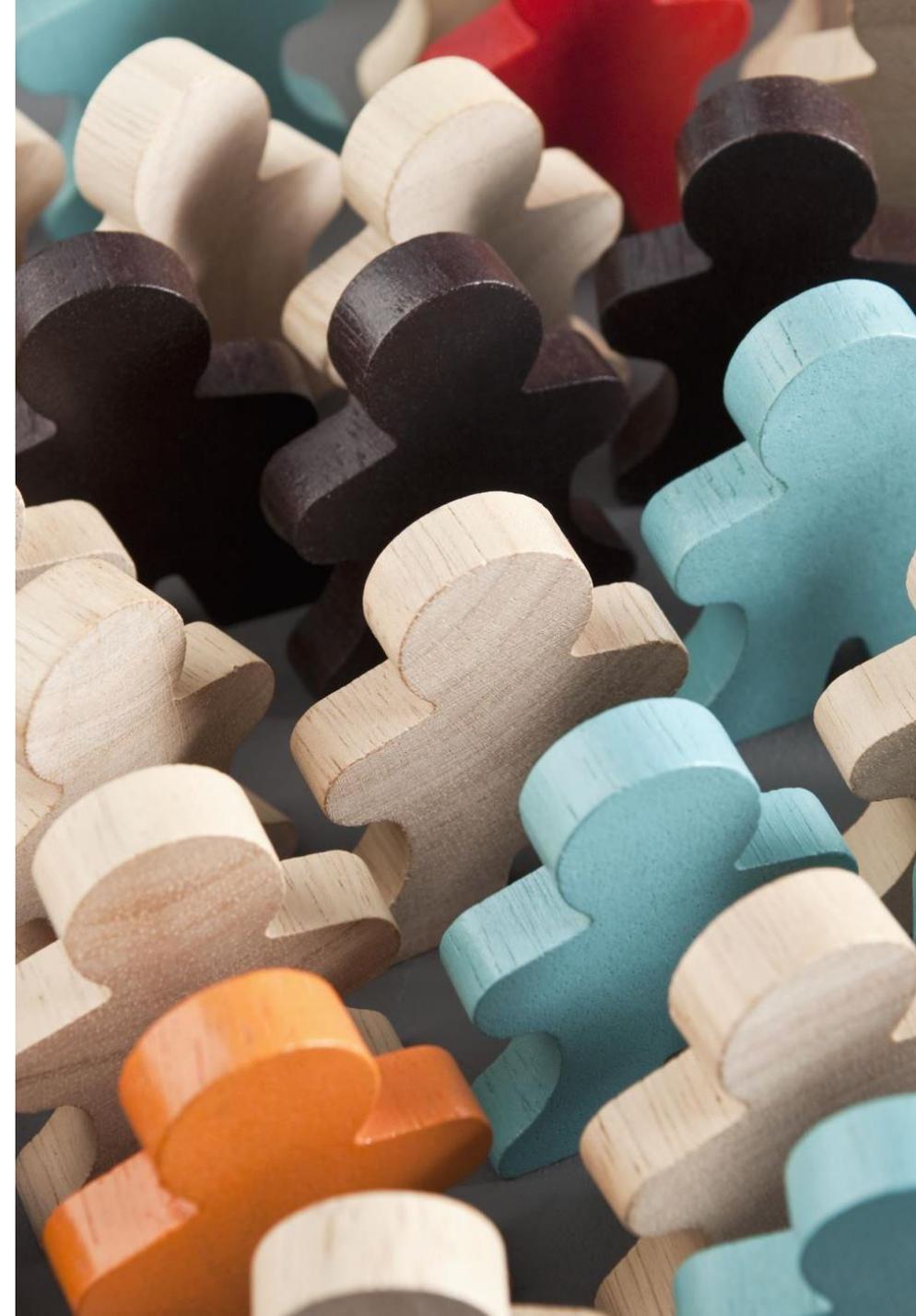
DISCUSSION AVEC LE
GROUPE DE SOUTIEN



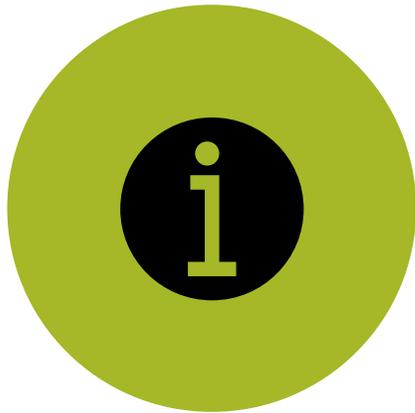
ENTRETIENS
INDIVIDUELS

L'ATTITUDE DE L'INTERVENANT

- Avoir confiance dans les compétences des jeunes
- Voir les jeunes comme partenaire, expert et secouriste
- Focaliser sur les solutions
- Pas d'accusation, ni de punition
- Les jeunes ont toujours le choix
- Être clair sur le fait:
 - On n'accepte pas l'harcèlement
 - Transparence, on parle du problème
 - Demander de l'aide



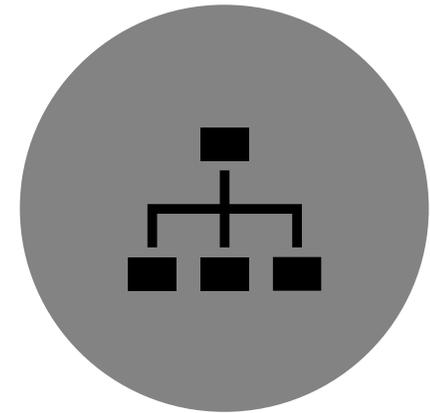
PRÉPARATION



INFORMATIONS
SUPPLÉMENTAIRES



INFORMATION POUR
LES PARENTS



QUESTIONS
ORGANISATIONNELLES

DISCUSSION AVEC LA VICTIME



Mettre en place le
cadre



Le début de la
discussion



Communiquer les
observation

DISCUSSION AVEC LA VICTIME



Renseignez-vous sur
la situation



Demander le
changement



Transmettre sa
confiance et montrer
son engagement

DISCUSSION AVEC LA VICTIME



Decrivez la procédure



Prendre des renseignements
sur les membres potentiels du
groupe de soutien



Clarifier ce qu'il ne faut pas
dire



Rendez-vous pour la
prochaine consultation



JEU DE RÔLE

LA DISCUSSION AVEC LE GROUPE DE SOUTIEN



METTRE EN PLACE UN
CADRE



SALUTATION



LE DÉBUT DE LA
CONVERSATION

LA DISCUSSION AVEC LE GROUPE DE SOUTIEN



MOTIF DE LA
DISCUSSION/PRÉOCCUPATIONS

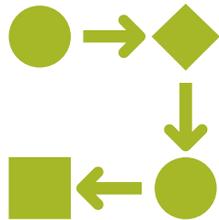


S'ADRESSER AU GROUPE EN
TANT QU'EXPERTS AUXILIAIRES



TRAITER LES ALLÉGATIONS ET LES
ACCUSATIONS

LA DISCUSSION AVEC LE GROUPE DE SOUTIEN



Recueillir et visualiser des suggestions/idées



Organiser un débriefing



Donnée appréciation/confiance



JEU DE RÔLE

DISCUSSION DE SUIVI AVEC LA VICTIME



Début



Renseignez-vous sur la
situation actuelle



Achèvement

DISCUSSION DE SUIVI AVEC LE GROUPE DE SOUTIEN



Début



renseignez-vous sur la
situation actuelle



Achèvement



QUESTIONS?