



réseau d'écoles21

réseau suisse d'écoles
en santé et durables

Participation

Quelle qualité?

Quelles sont les qualités de la participation ?
Quelles sont les qualités de la participation ?
Quelles sont les qualités de la participation ?
Quelles sont les qualités de la participation ?

Quelles sont les qualités de la participation ?
Quelles sont les qualités de la participation ?
Quelles sont les qualités de la participation ?
Quelles sont les qualités de la participation ?

- Qualité de la participation

Dans le temps...

Avant Pendant Début Milieu Fin après

Participation
Autre

Participation
Autre

Participation
Autre

Participation
Autre

Participation
Autre

vos observations

Quelles sont vos points d'interrogation ?
Quelles sont vos points d'interrogation ?
Quelles sont vos points d'interrogation ?
Quelles sont vos points d'interrogation ?

En prenant aux expériences de participation dans votre école, comment la percevez-vous, comment la jugez-vous ?
En prenant aux expériences de participation dans votre école, comment la percevez-vous, comment la jugez-vous ?
En prenant aux expériences de participation dans votre école, comment la percevez-vous, comment la jugez-vous ?
En prenant aux expériences de participation dans votre école, comment la percevez-vous, comment la jugez-vous ?

Quelles sont les attentes à la participation des élèves ?
Quelles sont les attentes à la participation des élèves ?
Quelles sont les attentes à la participation des élèves ?
Quelles sont les attentes à la participation des élèves ?

Comment engager et motiver les élèves dans un processus participatif ?
Comment engager et motiver les élèves dans un processus participatif ?
Comment engager et motiver les élèves dans un processus participatif ?
Comment engager et motiver les élèves dans un processus participatif ?



réseau d'écoles21

réseau suisse d'écoles
en santé et durables

Participation

Quelle qualité?

Quelles sont les qualités de la participation ?
Quelles sont les qualités de la participation ?
Quelles sont les qualités de la participation ?
Quelles sont les qualités de la participation ?

Quelles sont les qualités de la participation ?
Quelles sont les qualités de la participation ?
Quelles sont les qualités de la participation ?
Quelles sont les qualités de la participation ?

- Qualité de la participation

Dans le temps...

Avant Pendant Début Milieu Fin après

Participation
Autre

Participation
Autre

Participation
Autre

Participation
Autre

Participation
Autre

vos observations

Quelles sont vos points d'interrogation ?
Quelles sont vos points d'interrogation ?
Quelles sont vos points d'interrogation ?
Quelles sont vos points d'interrogation ?

En prenant aux expériences de participation dans votre école, comment la percevez-vous, comment la jugez-vous ?
En prenant aux expériences de participation dans votre école, comment la percevez-vous, comment la jugez-vous ?
En prenant aux expériences de participation dans votre école, comment la percevez-vous, comment la jugez-vous ?
En prenant aux expériences de participation dans votre école, comment la percevez-vous, comment la jugez-vous ?

Quelles sont les attentes à la participation des élèves ?
Quelles sont les attentes à la participation des élèves ?
Quelles sont les attentes à la participation des élèves ?
Quelles sont les attentes à la participation des élèves ?

Comment engager et motiver les élèves dans un processus participatif ?
Comment engager et motiver les élèves dans un processus participatif ?
Comment engager et motiver les élèves dans un processus participatif ?
Comment engager et motiver les élèves dans un processus participatif ?

Quelle qualité?

Les références:

Le modèle de Sherry R. Arnstein,
« A Ladder of Citizen Participation » (1969)

Le modèle de Roger Hart pour les enfants
*Children's Participation: from Tokenism to
Citizenship* (UNICEF, 1992)

- 8 niveaux:

.... et pour simplifier et travailler sur le terrain



PARTICIPATION ACTIVE
Les citoyens participent au processus de décision, ou décident pour eux-mêmes. Ils participent ensuite à la discussion pendant tout le processus.

PARTICIPATION CONSEIL
Les citoyens sont consultés, mais ils ne participent pas à la prise de décision. Ils ne participent pas à la discussion pendant tout le processus.

PARTICIPATION
Prendre en compte les idées, les opinions, les besoins et les intérêts des citoyens dans les activités organisées par l'État.
Les citoyens participent à la discussion pendant tout le processus.

PARTICIPATION MANIPULATIVE
Quand les citoyens ont l'impression de participer, mais que les décisions sont prises par les autres.
Les citoyens participent à la discussion pendant tout le processus.

NON PARTICIPATION
Les citoyens ne participent pas à aucune activité organisée par l'État.
Les citoyens ne participent pas à la discussion pendant tout le processus.

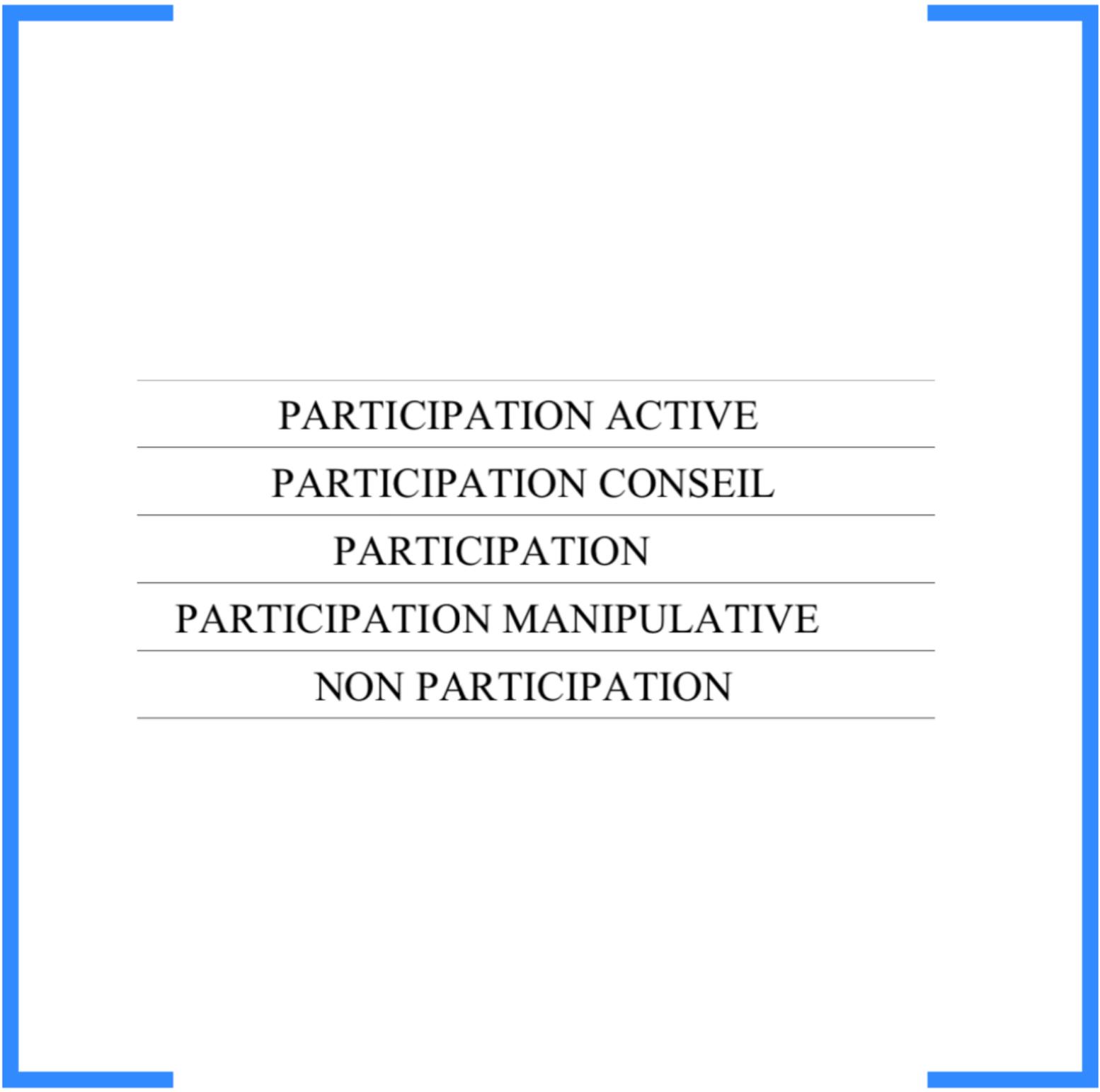
Les références:

**Le modèle de Sherry R. Arnstein,
« A Ladder of Citizen Participation » (1969)**

**Le modèle de Roger Hart pour les enfants
*Children's Participation: from Tokenism to
Citizenship* (UNICEF, 1992)**

- 8 niveaux:

.... et pour simplifier et travailler sur le terrain



PARTICIPATION ACTIVE

PARTICIPATION CONSEIL

PARTICIPATION

PARTICIPATION MANIPULATIVE

NON PARTICIPATION

Ex : certains conseils de jeunes ou tout est décidé d'avance.

NON PARTICIPATION

Les jeunes ne participent à aucunes activités sociales ou culturelles organisées pour eux.

.... par choix ou par manque d'information et d'opportunités?

dans des activités organisées par d'autres.

Ex : participer aux activités d'une structure de jeunesse.

PARTICIPATION MANIPULATIVE

Quand les adultes utilisent les jeunes, les manipulent.

Ex : certains conseils de jeunes ou tout est décidé d'avance.

NON PARTICIPATION

Les jeunes donnent leurs opinions et conseils sur des questions qui les intéressent, qu'ils trouvent importantes. Mais la décision finale est prise par les adultes.

Ex : Choix d'agir sur une question particulière dans un Conseil d'élèves

PARTICIPATION

Première étape positive : les jeunes décident de participer dans des activités organisées par d'autres.

Ex : participer aux activités d'une structure de jeunesse.

PARTICIPATION MANIPULATIVE

Les jeunes participant au processus de décision, ou décident pour eux-mêmes. Ils portent ensuite la décision pendant tout le processus.

PARTICIPATION CONSEIL

**Les jeunes donnent leurs opinions et conseils sur des questions qui les intéressent, qu'ils trouvent importantes. Mais la décision finale est prise par les adultes.
Ex : Choix d'agir sur une question particulière dans un Conseil d'élèves**

PARTICIPATION

Première étape positive : les jeunes décident de participer

PARTICIPATION ACTIVE

Les jeunes participant au processus de décision, ou décident pour eux-mêmes. Ils portent ensuite la décision pendant tout le processus.

PARTICIPATION CONSEIL

Les jeunes donnent leurs opinions et conseils sur des questions qui les intéressent, qu'ils trouvent importantes. Mais la décision finale est prise par les adultes.

Ex : Choisir d'agir sur une question particulière dans un Conseil d'élèves

IVE
SEIL
ATIVE
ON

PARTICIPATION ACTIVE

Les jeunes participant au processus de décision, ou décident pour eux-mêmes. Ils portent ensuite la décision pendant tout le processus.

PARTICIPATION CONSEIL

Les jeunes donnent leurs opinions et conseils sur des questions qui les intéressent, qu'ils trouvent importantes. Mais la décision finale est prise par les adultes.
Ex : Choix d'agir sur une question particulière dans un Conseil d'élèves

PARTICIPATION

Première étape positive : les jeunes décident de participer dans des activités organisées par d'autres.
Ex : participer aux activités d'une structure de jeunesse.

PARTICIPATION MANIPULATIVE

Quand les adultes utilisent les jeunes, les manipulent.

Ex : certains conseils de jeunes ou tout est décidé d'avance.

NON PARTICIPATION

Les jeunes ne participent à aucunes activités sociales ou culturelles organisées pour eux.

... par choix ou par manque d'information et d'opportunités?

Dans le temps...

Idée de

Préparation

Début

Milieu

Fin

Après

**Participation
Active**

**Participation
Consultative**

Participation

**Participation
Manipulative**

**Non
Participation**



vos observations

Quelles sont vos points d'interrogations (réticences, méconnaissances, interrogations, etc.) par rapport à la participation des élèves ?

En pensant aux expériences de participation dans votre école, comment la percevez-vous, comment la jugez-vous ?
Jusqu'où a-t-il été possible de partager le pouvoir et les responsabilités ?

Quelles sont les entraves à la participation des élèves ?
Quels espaces scolaires et conditions sont-ils propices pour faire émerger les besoins des élèves et favoriser les échanges avec eux et leur participation ?

Comment engager et motiver les élèves dans un processus participatif ?
Comment maintenir les élèves dans des démarches participatives durables ?

**Quelles sont vos points
d'interrogations
(réticences,
méconnaissances,
interrogations, etc.) par
rapport à la participation
des élèves ?**

En pensant aux expériences de participation dans votre école, comment la percevez-vous, comment la jugez-vous ?

Jusqu'où a-t-il été possible de partager le pouvoir et les responsabilités ?

Quelles sont les entraves à la participation des élèves ?

Quels espaces scolaires et conditions sont-ils propices pour faire émerger les besoins des élèves et favoriser les échanges avec eux et leur participation ?

Comment engager et motiver les élèves dans un processus participatif ?

Comment maintenir les élèves dans des démarches participatives durables ?